

**TOT ALLÒ QUE SEMPRE HAS VOLGUT  
SABER SOBRE EL MIJAC I MAI T'HAS  
ATREVIT A PREGUNTAR**



### **\*Què és el MIJAC?**

El MIJAC és un moviment d'infants d'edats entre 6 i 14 anys, que juguen i actuen plegats, revisen el que fan i viuen i celebren la presència de Jesucrist enmig d'ells.

Els infants del MIJAC normalment es troben els dissabtes (matí o tarda segons el centre) per jugar, fer tallers, danses i cançons, fer sortides, trobades i excursions de cap de setmana..., i a l'estiu, colònies i/o casals d'estiu, tenint sempre el joc com a eina principal de les activitats. S'agrupen dins del seu centre segons l'edat i aprenen a prendre responsabilitats al servei d'altres infants, d'acord amb la seva sensibilitat i possibilitats.

El que el MIJAC pretén bàsicament és potenciar la presència i veu de l'infant, oferint-li l'oportunitat per a què, a través dels jocs i les activitats que fa al seu grup, actuï al barri o poble on viu, a l'escola, a la parròquia, a la família, a la colla d'amics... i així transformar-lo i millorar-lo tenint sempre com a referència la figura de Jesús. Els infants del MIJAC aprenen a veure i comprendre la realitat en què viuen i es mouen (i aprenen a descobrir com la veuen els altres infants de la seva edat i els adults), per a poder-la transformar i per possible així un món nou a partir del model proposat a l'Evangeli.

La nostra utopia és formar persones que siguin conscients de la realitat que els envolta i capaces d'implicar-s'hi, lliures i protagonistes de la seva pròpia vida, conscients de les seves possibilitats i limitacions; sensibles a les injustícies que impedeixen créixer l'ésser humà com a persona, solidàries i capaces de donar-se als altres com ho va fer Jesús, i que formin part d'una comunitat cristiana oberta i corresponsable.

El nom de MIJAC prové de les sigles Moviment Infantil Juvenil d'Acció Catòlica. De moviments d'Acció Catòlica n'hi ha diversos al nostre país (JOC, JARC, MUEC, ACO, GOAC, etc), cadascun amb la seva idiosincràsia pròpia, però el MIJAC és l'únic centrat a l'àmbit de la infància. Segons les 4 notes de l'Apostolat dels Laics del Concili Vaticà II, un moviment d'Acció Catòlica es defineix com un moviment evangelitzador, organitzat i coordinat per laics i cooperador amb bisbe diocesà ; en aquest sentit, el MIJAC és un Moviment d'Acció Catòlica amb la missió específica de promoure la participació organitzada dels infants en l'acció evangelitzadora de l'Església diocesana, dins els seus propis ambients.

### **\*Quines són les Conviccions del MIJAC?**

Podem definir la paraula “convicció” com “idea ferma de què hom està convençut”. El MIJAC, com a moviment, té set idees fermes que el configuren amb un tarannà propi que porta associat un estil de vida basat en unes opcions comunes viscudes dins d'una dinàmica militant. És a dir, les Conviccions del MIJAC són l'ideari bàsic, els punts de referència fonamentals a assolir i viure dia rere dia. Són aquestes:

#### **Protagonisme de l'infant**

El MIJAC és un moviment d'infants i de preadolescents que tendeix cap a un veritable protagonisme d'ells mateixos en la marxa del seu Moviment. Per tant, no és un Moviment de joves que organitza coses pel temps lliure dels nens i nenes: és un moviment “dels” infants, per ells i per a ells.

A l'hora de concretar aquesta convicció, potser l'exemple més clar és l'autoorganització, que es concreta d'una manera o una altra segons quin sigui el moment del procés de militància de l'infant o el grup, i segons les possibilitats,

edat i manera d'ésser de cadascú. En un primer moment es pot aconseguir que els infants siguin protagonistes participant activament i vivint com a pròpies les activitats i accions del grup, o decidint i organitzant les pròpies activitats. Més endavant el grup pot muntar una estructura pròpia (diferents responsabilitats, normes, etc...), fer la seva pròpia programació (objectius, mitjans, etc...) , i també poden arribar a ser protagonistes dins la vida del barri, parròquia, etc... (que entroncaria amb la convicció de l' "Arrelament") mitjançant la programació i participació en activitats i accions (convicció d' "Acció Transformadora") de cara a l'exterior.

Cal afegir que en tot moment l'animador del MIJAC ajudarà als infants a que creixin en el seu protagonisme (al nivell en que es trobin) a tots els àmbits del seu viure quotidià (família, barri, escola, etc...), no només dins del MIJAC. Amb això es pretén formar a persones amb capacitat crítica, lliures i capaces de prendre decisions reflexionades.

### Arrelament

El MIJAC és un moviment arrelat a la realitat que l'envolta. Per això ha de ser fidel als diversos ambients on es mou i a la seva realitat de Catalunya i les Balears.

Aquesta convicció fa referència a l'àmbit on els militants del MIJAC (nens i animadors) porten a terme les seves accions transformadores. En la pràctica concreta del MIJAC d'avui, estar arrelats implica conèixer els llocs i les persones dels ambients que volem transformar. També el temps en que vivim (els nens d'avui no són com els de fa alguns anys, igual que aquells no eren com generacions anteriors). Per això, dins aquest sentit educatiu de l'acció transformadora, en el MIJAC aquesta haurà d'estar arrelada a una realitat concreta que els nens coneguin bé i s'hi trobin a dins formant-ne part.

Aquestes realitats poden ser: les actituds dels propis nens del MIJAC a dins del seu grup, el centre, l'escola, la família, els nens del barri veïnat que no tenen MIJAC ni llocs on passar el temps lliure, les realitats més precàries de la comarca on ens movem o, més en general, la realitat cultural, econòmica i social de Catalunya i les Balears.

### Acció transformadora

El MIJAC vol potenciar les iniciatives dels infants encaminades a actuar en el seu ambient, i actuar-hi per a transformar-lo. Com a Moviment que és seguidor de Jesús, l'objectiu principal és el de transformar la realitat cap a un món millor reflex del Regne de Déu. Cal insistir que són els infants, com a militants del Moviment, els que realitzen aquesta Acció, la qual els ajudarà al seu torn a ésser persones més lliures, més crítiques i amb més esperit de justícia.

Aquesta acció suposa realitzar prèviament una anàlisi de la realitat que els faciliti la descoberta dels aspectes que volen transformar, i també fer un judici crític de tot allò observat, per tal d'aconseguir concretar i posar en pràctica una acció vàlida, la qual serà finalment valorada, revisada i, sobretot, celebrada. En altres paraules, el procés pel qual es porta a terme l'Acció Transformadora és el d' "anàlisi de la realitat-judici crític-acció-revisió", (és a dir, la Revisió de Vida -veure més endavant-), el qual es porta a terme sempre des del criteri de Jesús, que ens impulsa a transformar la realitat en un sentit determinat.

A la pràctica, aquesta Acció Transformadora es pot basar en fets molt senzills, com l'anàlisi de les actituds dels propis nens dins el grup que condueix a compromisos personals; o bé en accions de cara a millorar la situació de persones dins el barri o l'escola; etc... Actualment els infants del MIJAC també estan coordinats a nivell catalano-balear per a la realització d'una "macro-acció transformadora": la Campanya (veure més endavant).

### Opció educativa

El MIJAC és educatiu perquè possibilita créixer globalment com a persones, mitjançant la dinàmica descoberta-reflexió-acció-celebració. Perquè sigui educativa, l'acció dels nens i nenes ha d'estar acompanyada per la reflexió i els ha de dur de nou cap a l'acció, la qual pot ser dirigida a ells mateixos, fent-los capaços de canviar i créixer (conversió) o bé pot ser una acció dirigida també cap als altres i al seu ambient (transformació de la realitat)

El MIJAC parteix del concepte educatiu segons el qual prendre consciència de les situacions que vivim, analitzar-les a la llum de l'Evangeli i transformar-les mitjançant el nostre compromís i Acció, ens ajuda a transformar-nos a nosaltres mateixos. Educar significa transmetre el millor d'un mateix i fer veritat en la pròpia vida allò que es vol

ensenyar als altres.

Cal recordar també que no només es tracta de transmetre: l'infant ja és en si mateix una persona de fet, amb uns valors. Es tracta d'accentuar-los i polir-los oferint-los un model, el model de Jesús. Evidentment, s'ha de tenir en compte l'etapa en que es troba el grup per a fer més incidència en uns o altres valors

### Opció evangelitzadora

El MIJAC és evangelitzador en la mesura que els nens i nenes s'esforcen per descobrir en el món els valors del Regne de Déu, per viure'ls i per estendre'ls. De fet, el MIJAC considera els infants com a primers agents de l'evangelització del seu món infantil: és a dir, l'evangelització del medi infantil és una tasca que correspon als propis infants que pertanyen al MIJAC, i que aquests han de rebre el suport dels animadors per a poder realitzar aquesta tasca.

Però, ¿com evangelitzen els infants als altres infants del seu medi? Doncs des del moment que les seves actituds i valors, es van transformant i apropant-se cada cop més a la proposta de Jesús. És proposant als amics/amigues de “fer grup” amb ells, convidant-los a festes i trobades, o involucrant-los en accions de cara als demés com la Campanya, que els infants del MIJAC esdevenen evangelitzadors en el seu medi i fan realitat comunitàriament el projecte d'home nou anunciat i viscut per Jesucrist.

### Opció pels pobres

El MIJAC fa una opció preferent pels febles, pels dominats, pels marginats, ja que el projecte d'home nou i de món nou anunciats al Regne de Déu no és viable en el model d'una societat dominada per l'egoisme. El Moviment no pot excloure a ningú, però tampoc no pot ser neutral; el Moviment s'obre a tothom i vol ajudar a tothom, però per servir realment a tothom, cal fer una opció clara pels més febles i dominats que veuen els seus interessos injustament subjugats als de minories dominants. Per això el Moviment vol dirigir-se preferentment als nois i noies amb menys possibilitats educatives dels diversos ambients, seguint les directrius de l'Evangeli.

Convé ressaltar que la pobresa pot ser no només de tipus material. Gairebé tothom té algun tipus de pobresa: carència de recursos econòmics, falta d'amics, falta d'estimació, d'autoestima, defectes de caràcter, manca d'un model educatiu coherent, etc... El MIJAC tracta d'identificar en cada nen quina és la seva pobresa, i treballar-la per tal d'ajudar-lo a créixer i educar les seves mancances. Aquesta actitud requereix que l'animador estigui atent i porti un seguiment seriós de cada infant.

### L'animador/a: amic i testimoni

L'animador/a del MIJAC, en relació als nens i nenes del seu grup, és un amic i un testimoni. És un amic perquè acompanya als nens i nenes del seu grup perquè siguin protagonistes dins i fora del grup, ajudant-los a expressar-se i a trobar el seu paper i animant-los i recolzant-los en les seves accions personals i col·lectives. I a la vegada, és un testimoni de persona crítica i compromesa amb els altres en la construcció d'una realitat nova, vivint l'esperit del Moviment en tots els marcs transversals de la seva vida: família, escola, amics, barri o poble, llocs de diversió, temps lliure, llocs de treball...

El primer que crida l'atenció d'aquesta convicció potser és el fet que parlem d'"animador" i no de "monitor": l'animador del MIJAC no és un monitor que dirigeix les activitats dels infants, sinó un amic més gran (però sense perdre mai la seva referència com a adult i educador) que anima als nens a dur a terme les seves activitats i accions, a analitzar la realitat que els envolta i a actuar per a transformar-la: és a dir, a viure la seva militància. L'amistat de l'animador amb tots i cadascun dels nens ha d'ésser real: l'animador ha de conèixer-los a tots personalment, s'ha d'interessar pel que els passa dins i fora del MIJAC, ha de superar les diferències de simpaties que pugui sentir cap als diferents nens, etc... Per a ser amic, l'animador ha d'estar convençut de que l'infant no és només un "projecte" de persona que necessita ésser "adiestrada", sinó una persona ja des d'ara amb els seus valors i amb capacitat crítica i de raciocini.

I és un testimoni perquè també ell va creixent en la militància que vol transmetre als infants a partir precisament del que els infants, animadors i Jesús li transmeten a ell. L'animador del MIJAC és una persona compromesa que ha fet una Opció pel Món Infantil, i que viu la seva militància en tots els àmbits de la seva vida, essent un exemple engrescador per als infants. Tenim, doncs, la responsabilitat de que allò que vegin en cadascun de nosaltres

sigui positiu: no podem exigir als nens allò que nosaltres no fem.

En resum, l'animador "no porta nanos". Això no es tracta pas d'una qüestió de pedagogia, sinó d'un acte de fe en els infants: una manera de mirar-los com a persones que s'han d'escoltar, de ser reconegudes i prendre seriosament i que també tenen alguna cosa per aportar als animadors.

D'altra banda, cal destacar les diferències entre el que és un "hobby", un compromís i una militància. Quan un animador s'incorpora per primer cop al MIJAC, generalment, és per "hobby" (li agrada estar amb nens, o cerca una alternativa per a després de la catequesi de confirmació, o té amics que són animadors, etc...). En aquest sentit, la seva pertinença al Moviment es troba en una part baixa de la seva escala de valors (tothom té un o varis "hobbies") i, per tant, es corre el perill de que sigui quelcom passatger i l'animador anteposi d'altres coses al MIJAC (assistència intermitent, desgana, etc...). Això pot conduir a testimonis negatius davant dels infants. Al compromís s'hi arriba amb el temps, la formació dins la dinàmica del Moviment, i amb la constatació de que un està fent coses per als demés i que això li aporta alguna cosa. Un compromís seriós, viscut en grup i a la llum de l'Evangelí, ha de portar cap a la militància. El militant és aquella persona que intenta transformar la seva realitat seguint el model de vida i d'acció de Jesús. En el cas del MIJAC cal, a més, haver fet una opció clara pel món infantil. El militant intenta portar aquest compromís i estil de vida a tots els àmbits de la seva vida. Si no fora així seria impossible de mantenir el compromís dins del MIJAC, ja que no podem intentar transmetre al nen allò que no ens exigim a nosaltres com a animadors i com a persones. Ja sabem, de totes maneres, que els principals militants del MIJAC són els propis infants, i la nostra tasca com a educadors consisteix en ajudar-los a créixer en la seva militància: El nen actua com a militant quan és el Protagonista d'una Acció que pretén Transformar-lo a ell i/o al seu entorn

### **\*Quina és la metodologia del MIJAC?**

Per tal que la proposta del MIJAC sigui una realitat i no resti en paraules, calen uns mètodes i mitjans concrets.

#### La Revisió de Vida

En els moviments d'Acció Catòlica es treballa amb un mètode fonamental: la Revisió de Vida, el qual parteix de la pròpia vida de les persones. Al MIJAC partim de la vida i acció dels infants i de la vida i opció dels animadors.

Aquest mètode ens porta, tenint com a referència l'Evangelí, a treure compromisos concrets per anar avançant en la nostra militància cristiana. Concretament en el MIJAC, l'acció porta als infants a descobrir, reflexionar i transformar, que són justament les passes que es corresponen al "Veure", "Jutjar" i "Actuar" del mètode de la Revisió de Vida que utilitzem tots els moviments d'Acció Catòlica. Encara que de fet, la Revisió de Vida s'ha d'arribar a assolir com quelcom quotidià, gairebé instintiu, que els militants (nens i animadors) apliquem per tot arreu de la nostra vida.

Al "Veure" es mostra un fet, una situació concreta, personal o de grup, i es veu com està afectant; cada nen es deixa interpel·lar i es posiciona davant aquest fet o situació i reflexiona sobre les seves conseqüències, busca les causes ("¿per què passa això?") i busca fets paral·lels, tot mitjançant dinàmiques apropiades a la seva edat. Al "Jutjar" es contrasta el fet/situació amb l'Evangelí: "¿com ho veuria Jesús?", "què faria Jesús?", "¿què em diu a través d'aquest fet?"...cal que aquí els infants comparin aquelles actituds que han detectat amb les que Jesús proposa, destriant així les actituds positives de les que els impedeixen avançar amb sentit crític. A l'"Actuar" es decideix què es vol fer i per què (tant a nivell personal com de grup), es prepara l'acció, es pren un compromís concret i es reparteixen les responsabilitats; aquesta acció haurà d'estar encaminada a millorar les actituds o problemes jutjats com a negatius durant el procés anterior.

Després de l'"Actuar" vindria una darrera fase molt important: la valoració de l'acció, on l'animador ha d'engrescar als infants a que expressin com han viscut aquell fet: què els va parèixer, quines coses en destacarien, quines coses no sortiren bé, quines actituds visqueren entre els companys, etc... . Aquesta passa permet als infants no fer les coses perquè si i un cop acabades oblidar-les ràpidament, sinó que obliga a reviure-les i reflexionar sobre els encerts i fracassos, l'alegria i frustracions, els moments d'amistat i de tensions que s'han donat per tal de cercar nous camins de progrés.

A més, la revisió d'aquesta nova acció un cop acabada ens durà un altre cop de forma natural a l'inici del nou procés de Revisió de Vida, aconseguint així que l'acció no hagi estat quelcom puntual, sinó que suposi un canvi

d'actituds.Finalment, no cal oblidar que, juntament amb la valoració, ve lligada la celebració d'allò aconseguit (rellegint alguns textos d'evangeli, o cantant alguna cançó tots plegats, o fent una petita festa per a celebrar l'èxit de l'acció, etc...)

### L'Estudi d'Evangeli

A través de l'Estudi d'Evangeli, el MIJAC motiva els infants a conèixer i estimar a Jesús, i seguir-lo com el seu Amic, descobrint-lo en la seva vida i acció.

L'Estudi d'Evangeli pot partir d'una situació viscuda, d'una acció o d'un fet (del grup o personal) que s'analitza al grup. L'element referencial per a aquest anàlisi serà un text adequat de l'Evangeli (cal, per tant, que l'animador s'hagi preparat, -personalment o en l'equip d'animadors-, l'estudi d'Evangeli, per tal de tenir capacitat de seleccionar el text més adient a cada situació). El text ens suggerirà unes preguntes sobre nosaltres, la nostra manera d'actuar i com actuaria Jesús de trobar-se en la nostra situació.

És molt important també que es motivi els infants d'una forma apropiada a la seva edat i procés, que es trobi un lloc i temps oportú, i que es creï un ambient adient a la interiorització personal. Normalment, quan es fa l'Estudi d'Evangeli l'animador segueix el següent procés:

- \* Llegeix o fa llegir un text de l'Evangeli que pugui il·luminar el fet que el grup ha viscut i que ara reviu
- \* Fa explicacions i aclariments per tal de veure què ens diu Jesús
- \* Ajuda a interioritzar les preguntes i respostes que han anat sortint
- \* Afavoreix que els infants puguin compartir en un ambient d'acollida i sense precipitacions
- \* Convida a la pregària, ja sigui d'acció de gràcies, de perdó o de petició, ja sigui preparada o improvisada, etc

### La Campanya

Una campanya és un procés que es desenvolupa fins arribar a una acció que transforma una situació dins un àmbit concret. Dins el MIJAC la Campanya és un procés educatiu, perquè parteix de problemes i situacions comunes als infants d'un medi determinat, cerca respostes col·lectives a aquests problemes i pretén promoure accions dels infants en el seu medi.

La Campanya és un pla de curs que es treballa en una dinàmica de Moviment i d'acció transformadora. Gràcies a la Campanya, ser un "Moviment" implica quelcom més estar vinculats a altres centres i fer-ne trobades amb altres grups com els nostres, sinó que implica una tasca educativa i organitzativa comuna tant dels infants com dels animadors. Això vol dir que es la Campanya es programa a la Diòcesi (amb la participació dels infants) i que respon a les Prioritats (els objectius que volem prioritzar en tot el Moviment durant dos cursos) marcades a nivell catalanobalear. Els canals de coordinació de la Campanya són els que atenyen als propis infants, és a dir, les coordinadores i l'Equip Cajim (més endavant s'explicarà millor l'estructura organitzativa del MIJAC). Tots els nens de cadascun dels grups del MIJAC aporten la seva opinió al llarg de totes les passes de la Campanya, la qual es canalitza a través de les coordinadores diocesanes cap a l'Equip Cajim.

La Campanya, que té una durada de dos anys, es pot considerar com a un gran procés col·lectiu de Revisió de Vida. Primerament s'analitzen diverses realitats de l'àmbit catalano-balear (Veure). Els centres i les coordinadores diocesanes analitzen les diverses realitats proposades, i les jutgen a partir de criteris evangèlics (Jutjar). Totes aquestes passes se van compartint a nivell catalano-balear a través de les reunions de l'Equip Cajim. Finalment es decideix l'àmbit d'actuació en funció de les necessitats o sensibilitats del moment, i es llença una "macro-acció transformadora" emparada en un lema (Actuar). D'aquesta decisió hi participen tots els nens coordinadors a l'Assemblea d'Infants.

Sota aquest lema els diferents grups de MIJAC organitzen una o més Accions (un altre cop amb les passes de Veure-Jutjar-Actuar-Revisar-Celebrar) destinades a transformar algun fet de la seva realitat. El lema catalano-balear, per tant, s'adapta a les necessitats i realitats de cada centre concret, de manera que no resulta una imposició o un afegit, sinó que és el nucli de tota la dinàmica del centre durant dos anys. Cal tenir present en tot moment que els infants són els responsables de dur a terme la Campanya.

El plantejament d'una Campanya, podem concloure doncs, sempre ha de tenir present dos pols: el lema de la Campanya concretat en un àmbit de la realitat dels infants en un lloc i moment determinats (problemes, inquietuds i esperances que es veuen com a prioritats per treballar) i les Conviccions del Moviment, que hauran d'estar presents al llarg de tota la Campanya.

D'aquesta manera la Campanya suposa una eina principal del Moviment perquè tots els nens del MIJAC hi participen activament des de les fases de preparació fins a les d'elecció del lema i actuació posterior (Protagonisme); la coordinació catalano-balear els permet de prendre consciència de col·lectiu organitzat (Moviment); la Campanya els suggereix la possibilitat d'actuar de cara als demés (Militància, Acció Transformadora) partint d'una anàlisi crítica de la realitat (Revisió de Vida) amb criteris de l'Evangeli (Opció Evangelitzadora); i els lemes són prou amplis com perquè cada centre els pugui adaptar a la seva realitat concreta i viure'ls com a quelcom molt proper (Arrelament, Opció pels pobres).

### El Quadern de l'animador/a

El quadern de l'animador consisteix en un lloc on anar anotant tot allò que veiem en la vida de cada dia amb el grup d'infants: situacions, actituds, frases que ens criden l'atenció, ... També és el lloc on anotar objectius que ens marquem damunt nens concrets i els mitjans que ens proposem utilitzar per a assolir-los.

Així, per exemple, al llarg d'una sèrie de trobades amb els infants, l'animador pot haver anotat fets viscuts i constatar que se repeteix sempre que "Un nen està sempre callat i no aporta res a les discussions del grup". Potser constatem que això és així perquè és un noi molt tímid i amb un cert complex d'inferioritat, o perquè està poc integrat amb els altres infants del grup. Un objectiu per a ajudar-lo a avançar podria ésser "Aconseguir que sigui capaç d'expressar públicament les seves opinions i defensar-les". I mitjans: "donar-li una responsabilitat", "demanar-li expressament la seva opinió de tant en tant", "apreciar i fer que els demés nins apreciïn i li destaquin les seves aportacions positives", etc... Tot això ho anotariem al Quadern.

Al cap del temps, tenir tot això anotat ens permetrà de revisar el procés que ha anat fent el nen, l'efectivitat de la nostra tasca educadora, i rectificar els mitjans i objectius així com es van superant o bé si es veu que no funcionen. El Quadern també ens ajuda en el nostre paper d'Animador Amic de tots i cadascun dels infants, ja que ens obliga a fixar-nos més en cadascun i ens permet de conèixer-los més aviat. Més encara, en un grup on hi ha dos o més animadors, compartir el quadern enriqueix les reunions i les programacions.

Vist des del punt de vista cristià, el Quadern de l'Animador/a és un mitjà personal que ofereix a l'animador la possibilitat de revisar la seva tasca amb els infants cada setmana implicant Jesús directament en la revisió, i fer-ne pregària. El Quadern de l'animador/a ens serveix per anar copsant com la vida afecta als infants del grup i poder observar els canvis i les transformacions que en ells es van produint. En definitiva, per anar veient com en la seva vida es fa present i actua Jesús.

El Quadern no té una única estructura, cada animador/a el pot confeccionar segons el seu estil, segons les seves necessitats i les del grup d'infants, però les passes a seguir normalment a l'hora de fer el quadern de l'animador són:

- \* Descriure un fet observat o viscut amb els infants durant el dia, amb la màxima objectivitat i concretant quines persones han intervingut i quins gestos, expressions... s'han observat en els infants.
- \* Situar el fet en el context (família, grup, barri,...).
- \* Assenyalar les actituds descobertes en el fet, les dels infants i les personals, els avenços i retrocessos que s'han produït.
- \* Descobrir com Jesús s'hi fa present.
- \* Fer pregària a partir del text (acció de gràcies, petició de perdó,...)
- \* Concretar la manera com es continuarà col·laborant en aquesta realitat a partir de la crida que fa Jesús.

### La programació

No cal insistir massa en què és una programació o com se fa: gairebé tots els col·lectius, del caire que siguin, fan les seves programacions anuals o trimestrals, etc... Es tracta de tenir una certa previsió i calendarització del que es farà, de cara a haver d'improvisar el menys possible. El que es pretén aquí és senzillament destacar algunes característiques que són pròpies d'una programació al MIJAC.

Per una banda, en el MIJAC no es tracta tan sols de programar les activitats: tal dia anirem d'excursió, tal dia farem un taller, ... En el MIJAC programarem objectius que es corresponen amb les actituds que es volen canviar, i les accions que es volen dur a terme per a canviar-les dins un cert temps. Aquestes actituds les haurem constatat prèviament en Revisió. Per exemple, "hem constatat que el grup es un garigall on ningú escolta ningú", doncs programem que el següent trimestre el dedicarem a transformar aquesta situació.

Per tant, les activitats que es programin no sorgiran de la imaginació o de les ganes de fer una cosa o una altra, sinó que respondran a objectius determinats. En l'exemple anterior ens haurem proposat com a objectiu el que els integrants del grup s'escoltin, respectin les opinions de cadascú, parlin d'un en un, etc... Doncs les activitats que es programin hauran de servir com a mitjans per a assolir aquest objectiu. Servirien, per exemple: jocs d'atenció, preparar entre tots una acampada de manera que si no s'escolten no s'arriba a preparar i no es pot fer, proposar i votar una norma per a demanar torn de paraula, etc...

Per altra part, els vertaders militants del MIJAC són els propis infants. Ells són els protagonistes de la seva acció. És convenient, doncs, que la programació no sigui feta pels animadors de cara als infants, sinó que ells hi participin activament d'acord amb la realitat concreta, les seves possibilitats i l'etapa en que es troba el grup. Així, en un primer moment, el grup hauria d'ésser capaç de preparar, posant-se tots d'acord, les activitats que els fa ganes fer. En les etapes finals del procés es pretén que el grup sigui capaç de programar-se els seus propis objectius, actituds a canviar, accions, etc...

Un altre tema important és que cal no pensar que només és el nen el que ha d'anar educant-se transformant i que, per tant, només s'han de programar objectius de cara a ells. També els animadors, com a militants que som, hem d'ésser capaços d'analitzar les nostres actituds i proposar-nos de canviar les que no siguin adequades. També hem d'estar alerta a mantenir la nostra formació permanent. Per tant, una programació de MIJAC tindrà també objectius de cara als animadors. Si cal, també es poden afegir objectius de cara al barri, a la parròquia, als pares dels infants, etc...

Així, una programació d'un grup o centre del MIJAC consta -al menys- de dos blocs: objectius dels grups (on els nens hi participen activament, proposant-se els seus propis objectius com a grup) i objectius dels animadors (on els animadors es marquen les metes a assolir, les pròpies actituds a superar, etc...)

Cadascun d'aquests dos blocs té - implícitament o explícita -: un objectiu de fons (marc), compartit per tot el MIJAC a nivell catalanobalear, que és el que ens proposa la Campanya, uns objectius concrets (anuals, trimestrals, o el que sigui) de cada diòcesi, centre, grup, etc... , i uns mitjans determinats per a portar a terme els objectius marcats.

A més, evidentment, els objectius s'han de revisar periòdicament per tal de veure en quina mesura es van assolint, canviar els mitjans, plantejar nous objectius, etc...

### **\*Quina és la estructura organitzativa del MIJAC?**

L'aspecte més important de l'aspecte organitzatiu del MIJAC és el fet de que existeix una organització dels propis infants paral·lela a la dels animadors. Ja que el MIJAC és un moviment "dels" nens, ells també tenen la seva pròpia estructura.

Els nens i nenes del MIJAC, que es reuneixen en el centre per grups d'edat, aprenen a prendre responsabilitats al servei dels altres infants, segons la seva sensibilitat i possibilitats infantils. Tot infant té la possibilitat d'adquirir una responsabilitat dins del seu grup: responsable de grup, d'economia, de revista, de material... I a cada centre existirà una coordinadora dels diferents grups, formada per cadascun dels seus responsables. Alguns d'aquests responsables presents a la coordinadora de centre seran, al seu torn, els representants del centre que participaran a les Coordinadores Diocesanes d'Infants (que es realitzen cada parell de mesos).

Aquestes Coordinadores són el motor del Moviment Diocesà a nivell de nens, (junt a l'Assemblea Diocesana d'Infants). En aquestes els nens decideixen la feina a fer conjuntament a tots els centres de la diòcesi de forma coordinada per tal d'avançar en la Campanya, i comparteixen la feina ja realitzada. Aquestes Coordinadores d'infants són gestionades lògicament per un equip d'animadors, els quals estan específicament encarregats d'aquesta tasca i són dirigits per la figura de l'animador Coordinador Diocesà.

Els nens de les Coordinadores Diocesanes de Catalunya i les Balears es coordinen al seu torn a un nivell superior (a nivell catalano-balear) a través de l'Equip CAJIM, compost per dos nens representants de cada diòcesi (és a dir, de cada Coordinadora Diocesana). La tasca més important de l'Equip CAJIM és preparar i realitzar l'Assemblea Catalano-Balear d'Infants, que es realitza biannualment, i és l'òrgan màxim de decisió dels infants i preadolescents del Moviment. Allà participen tots els nens coordinadors de totes les diòcesis per escollir el lema de la propera Campanya.

L'estructura del MIJAC a nivell d'animadors, d'altra banda, repeteix una mica l'esquema anterior: existeix una organització intra-centre, una organització diocesana i una organització catalano-balear. A nivell de centre, trobem tres figures indispensables:

\*L'animador Responsable de centre: és el que gestiona i coordina el dia a dia de la vida del centre

\*L'animador Iniciador-Formador de centre: és el que vetlla, mitjançant l'acompanyament personal i la formació, per a què es treballin les bases i les Conviccions del MIJAC durant l'etapa d'iniciació dels joves animadors. Però també és el responsable que tots els altres animadors del centre, incloent els militants, coneguin i aprofundeixin en el Projecte Educatiu, l'Opció pel món infantil, en l'estructura organitzativa i economia del Moviment; en els mètodes i mitjans del Moviment (la Revisió de Vida, l'Estudi d'Evangelí, el Quadern de l'Animador/a i la Campanya) en el creixement de la fe cristiana i la seva celebració, etc.

\*El Consiliari de centre: és el que educa i acompanya els infants i els animadors en el seu procés de descoberta de Jesús, a partir de la vida i accions dels infants. El consiliari dóna suport als animadors en el procés d'iniciar i educar els infants en la pregària i en la participació de la litúrgia de l'Església; contempla la vida i el testimoni dels infants i dels animadors respectant-ne la pluralitat i el procés; ajuda a integrar la vida i les accions del MIJAC amb la fe en Jesús; i vetlla per l'eclesialitat del MIJAC. El consiliari pot ser laic o religiós –anomenats també animadors de la fe- o bé pot ser un consiliari ordenat (normalment el mossèn de la parròquia).

A nivell diocesà, els responsables de centre es reuneixen periòdicament per compartir l'estat dels centres i compartir informacions vàries. Qui convoca aquestes reunions i coordina als responsables de centre és el Responsable Diocesà. D'igual manera, els iniciadors dels centres es reuneixen periòdicament per posar en comú criteris d'iniciació i posar-se al dia de l'estat dels centres. Qui convoca aquestes reunions i coordina als responsables de centre és l'Iniciador-Formador Diocesà. D'igual manera, els consiliaris dels centres es reuneixen periòdicament, i qui els convoca i coordina és el Consiliari Diocesà. Aquestes tres figures diocesanes (Responsable, Iniciador-Formador i Consiliari) formen, juntament amb el Secretari Diocesà i la Coordinadora Diocesana, el que se'n diu la Comissió Diocesana, que és el màxim òrgan organitzatiu a nivell diocesà.

Periòdicament, les diferents Coordinadores Diocesanes de Catalunya i Balears es reuneixen per coordinar-se a nivell de Moviment, en el què se'n diu el Consell Catalano-Balear. El Consell seria l'òrgan executiu del MIJAC, però qui vetlla pel seu bon funcionament i perquè es duguin a terme les decisions preses en ell -i a l'Assemblea- és l'Equip Permanent, format pel President C/B, el Secretari C/B, l'Iniciador C/B, el Consiliari C/B i el Coordinador C/B

Cal esmentar, en paral·lel, de l'existència dels Equips Catalanobalears (Responsables, Iniciadors-Formadors, Consiliaris, Coordinadors), formats per la figura corresponent de la respectiva Comissió Diocesana més el membre de l'Equip Permanent escollit, el qual coordina i és responsable d'aquest equip.

Finalment, dir que l'òrgan màxim de decisió a nivell d'animadors és l'Assemblea C/B, reunida de forma ordinària cada any i presidida per l'Equip Permanent, on intervenen representants de cada centre i de cada Comissió Diocesana. Una de les tasques més importants que té l'Assemblea C/B és escollir (cada dos anys) les Prioritats del Moviment, és a dir, els objectius que es volen prioritzar en tot el Moviment a nivell d'infants, animadors, iniciadors-formadors i consiliaris.

**Barcelona, Febrer del 2011**